

ÉCOLE : Maternelle Paul Langevin

DATE : 10/03/2026 à 17h30

COORDONNEES DE L'ÉCOLE

Adresse :
Rue du 11 novembre 1918
71210 Montchanin

Téléphone : 03 85 78 54 28

Mail : ec-mat-montchanin-langevin-71@ac-dijon.fr

ORDRE DU JOUR transmis le 05/03 / 2024

- les effectifs, les répartitions pour la rentrée 2025
- la scolarité des enfants
- les projets
- l'association les écoliers de Langevin
- les comptes de la coopérative
- les questions

NOM Prénom	Fonction	Présent-e	Excusé-e	Absent-e
Mme Théry Magali	Directrice	x		
Mme De Giberti Manon	Enseignante	x		
Mme Fauchart Laura	Enseignante		x	
Maty Mégane	Enseignante	x		
Mme Prost Laure	Enseignante	x		
Mme Christine PLOCINICZAK	Représentantes de la mairie		x	
Mme Marie Odile FAVIOLE		x		
Mme Céline THEREAU		x		
Mme LAGRIMI	Parent d'élève élue	x		
Mme BENARIOUA	Parent d'élève élue			x
Mme DALIN	Parent d'élève élue	x		
Mme FOURVEL	Parent d'élève élue		x	
Mr GIRARD	Parent d'élève élu	x		
Mme Burdet Carla	Inspectrice de l'éducation nationale		x	
Mme Caldéron Edith	Délégué Départemental de l'éducation nationale	x		

COMPTE-RENDU REDIGÉ PAR : Manon DE GIBERTI

POINTS DE L'ORDRE DU JOUR

1) Les effectifs et les répartitions

Mars 2026

l'école accueille 89 enfants = 24 PS+ 33 MS+32 GS répartis sur les quatre classes

MS GS 1	PS MS 2	MS GS 3	PS MS 4
23	21	24	21
8 +15	10+11	7+17	14+7
Atsem à mi-temps	Atsem à plein temps	Atsem à mi-temps	Atsem à plein temps
2 AESH à mi-temps en poste depuis novembre		1 AESH à plein temps	

La permutation des ATSEMs entre les classes 2 et 4 s'est fait sans difficulté les enfants sont habitués à côtoyer tous les adultes de l'école au quotidien, le travail en équipe est une volonté forte dans notre école.

Septembre 2026 PREVISIONS

PS	MS	GS
20	24 + 1	33 + 1

Plusieurs répartitions sont envisageables, il faut toutefois attendre le nombre de petits pour que l'équipe arrête sa décision

Les effectifs sont en baisse, il serait très souhaitable que la cohorte des petits ne descende pas en dessous des 20 inscrits pour les futurs petits.

1 MS et 1 GS devraient arriver à la rentrée 2026

L'équipe souhaite communiquer sur son engagement auprès des enfants, des articles (sans photos des enfants) seront transmis aux médias locaux pour les « journées école ».

La mairie se propose de relayer les informations de l'école sur le site de la mairie + facebook.

2) La scolarité des enfants

Le soutien aux apprentissages

Les APC

- ciblés sur les besoins des grandes sections, le CP arrive à grands pas
- principe alphabétique, numération, phonologie
- en très petits groupes
- toutes les enseignantes mobilisées

Les décroisonnements

P3 *Les moyens* : temps calme dans la salle de jeux (avec tapis) puis 4 groupes de besoins

Classe 1 avec les grands classe 2 numération/problème classe 4 phonologie atsems motricité fine

Les grands : chut je lis classe 3 écriture et phono classes 1et 3 puis AIM (ateliers individuels de manipulation)

P4 *Les moyens* : temps calme classe 2 « chut je lis » (sans tapis) puis activités silencieuses

Les grands : « chut je lis » classe 3 écriture et phonologie classes 1et 3

Fusion MS/GS 4 groupes de besoins (autonomie, concentration, implication face aux apprentissages)

Les grands besoins avec deux enseignantes AIM

Deux groupes intermédiaires avec une enseignante

Les petits besoins avec les Atsems : logique, structuration de l'espace, motricité fine

MACLO module d'approfondissements en langage oral MS /GS = Gestion des conflits par des « messages clairs »

Les enseignants maternelle et élémentaire (ATSEM , AESH) ont été formés à la communication non violente (CNV) demande de l'équipe enseignante suite à l'évaluation d'école.

Module intensif qui aboutira à la mise en fonction « du chemin de la paix » pour gérer les conflits. Ces chemins seront matérialisés au sol à plusieurs endroits dans l'école et dans la cour ,les enfants pourront s'approprier la démarche à tout moment de la journée

Audrey Roy membre du RASED, Mme Bernard de la bibliothèque municipale participeront à ce module intensif.

Le suivi des enfants

TOUTES les familles de l'école ont été reçues pour la remise des cahiers de progrès.

Les enseignants remercient les familles de s'être rendues disponibles et restent disponibles au quotidien.

Prochain rendez-vous en juin !!!

Les évaluations semestrielles seront pérennisées pour chaque section, ces évaluations permettent de voir l'évolution sur une année scolaire de façon très visuelle pour tous.

Un livret commun pour les deux écoles de Montchanin est en cours d'élaboration pour la rentrée 2026, tout comme c'est déjà le cas à partir du cycle 2.

Les ateliers de manipulation individuel AIM = les étoiles sont en place dans tous les domaines pour les classes de MS/GS et en cours de mise en place en langage pour les classes de PS/MS (premiers paliers terminés).

L'équipe aimerait que la partie mathématique soit en place pour la rentrée de septembre 2026 pour les 4 classes.

La préparation est très longue, mais les besoins des enfants en termes d'apprentissage sont réellement satisfaits lors de la mise en place de cette pédagogie.

vous aimez plastifier... découper, coller, colorier et ...redécouper nous avons besoin de vous !!!

Visite médicale

Les moyens (visite des 4 ans nés au 2^{ème} semestre 2021) P2

Les grands (visite des 6 ans) P3

Les petits (visite des 4 ans nés au 1^{er} semestre 2022) programmées en P5

3) Les projets et la vie de l'école

Aménagement des locaux

La salle de motricité est désormais notre salle polyvalente et est utilisée pleinement au quotidien et au fil de la journée

-accueil de la classe 4

-espace de motricité : une activité par jours et des parcours installés 10 jours par période

-ateliers des décroissements tous les après midi

-lieu de rassemblement pour toute l'école

-salle de réunion en soirée

La pièce résonne beaucoup, l'équipe souhaiterait qu'elle soit insonorisée pour encore mieux l'exploiter.

Accessibilité des locaux

L'accès pour les personnes en situation de handicap se fait par l'entrée élémentaire ; une signalétique viendra bientôt indiquer clairement le point d'accès.

Extérieur

Les barrières Vauban installées entre l'élémentaire et la maternelle sont devenues un terrain de jeux aux sorties des classes, leur retrait en faveur d'un espace naturel serait plus sécuritaire.

Idem pour les barrières en fond de cour, point de vigilance en récréation

Sécurité

Il est demandé à tous les adultes une grande vigilance aux abords de notre école pour maintenir la sécurité des enfants.

Les adultes comme les enfants sont avertis avant chaque exercice de sécurité incendie ou PPMS, les consignes sont ainsi réexpliquées avant l'exercice, les enseignants attirent l'attention des enfants sur les points de vigilance.

Pas de panique plus de sérénité et d'implication, les exercices restent des exercices, sans angoisse inutile.

Les familles sont averties après les exercices.

Des boutons moletés sont demandés (plutôt qu'une clé) à toutes les portes (intérieures extérieures), les enfants pourraient être ainsi autonomes dans l'évacuation et le problème des clés différentes pour chaque porte intérieure serait ainsi réglé.

Communication

Klassly : mise en route difficile ... peu intuitif ... recherche d'infos complexes pour remonter dans les messages
N'hésitez pas à échanger à l'accueil avec les enseignantes, appeler, envoyer un sms

Le site des parents élus : vient pallier aux problèmes rencontrés sur klassly objectif atteint au vue du nombre de connexion

Et bientôt **l'application « calendrier évènementiel »** : fini la charge mentale de se rappeler la date de la visite médicale=carnet de santé, du carnaval=déguisement, de la sortie=pique nique...

Un scan et l'appli vous enverra des rappels !!!!!

Appli en test sur P3 P4 avec une dizaine de famille et les adultes de l'école pour un lancement en septembre 2026

MERCI à notre développeur !!!!!!!!! nous sommes une école connectée

Le projet d'école suivi

Programmation commune aux trois classes

Des actions en commun avec l'élémentaire et des festivités

L'école du dehors continue après une petite trêve hivernale et fait des adeptes

Labélisation E3D(école en Démarche globale de Développement Durable) : grâce à l'engagement de la commune et de l'équipe ,l'école peut prétendre à un labélisation niveau 1 à minima

Exemples d'actions mise en place

Les commandes de classe sont désormais réfléchies en commun pour éviter les doublons, l'utilisation des photocopies et donc du papier est raisonnée, les feutres de tableau ont été remplacés par des crayons, et des systèmes de colle rechargeables sont instaurés dans toutes les classes, le chef d'œuvres se font sur du papier recyclés, des bacs de tri dans toutes les classes, et une police de l'essuie tout ... alias Marie-Jeanne qui veille à la quantité utilisée

Le conseil échange sur l'installation de sèche main avantage inconfortable ... du retour de l'essuie tout lavable... et la joie du partage des microbes

Les projets

Passés

P2 : le bal de Noël, la visite du Père Noël, le marché et la représentation de la chorale au Moderne

Journée de la Laïcité, journée du Respect (contre le harcèlement), les visites au 3^{ème} âge

P3 : la galette et les fèves, les crêpes, la journée de la Gentillesse partagées avec le 3^{ème} âge

P4 : journée école du dehors pas de remplacement

Petite précision : l'équipe a choisi d'accepter la situation et a relevé le défi de faire passer une bonne journée à tous enfants malgré un accueil complexe. Ce qui peut paraître une journée de garderie à un œil non averti s'avère être une journée complexe à organiser, épuisante à gérer mais extrêmement gratifiante.

(faire les groupes mixtes pour que chacun existent, trouver des activités réalisables et enrichissantes pour tous, venir aux aurores le jour j pour préparer la cour)

Les enfants ont travaillé le vivre ensemble, la coopération, le schéma corporel, la structuration du temps, la motricité globale, le sens du toucher, le rythme et le chant.

La directrice remercie tous les adultes de l'école pour leur positivisme et leur adaptabilité sans qui la journée sans remplaçant aurait tournée au cauchemar.

Merci au soleil grand partenaire de cette belle journée !

Les **chanteurs musiciens** : une chanteuse et un guitariste avec des chansons françaises travaillées en amont. Les enfants ont apprécié ce moment et ont été très attentifs reprenant en chœur les refrains

A venir

P4 : carnaval **avec** l'élémentaire : beignets, défilé l'après-midi dans le quartier, vente des photos

Journée de bienvenue au printemps

La grande lessive avec les Pépés et Mémés : thème le jeu du « je nous ».

La journée pyjama sur le thème de l'hygiène au quotidien

Les cloches ou lapins ou ce qui nous plaira (du moment qu'on mange des œufs en chocolat)

Les tulipes contre le cancer l'école cherche un donateur ou des donateurs pour financer le transport jusqu'au champ pour la cueillette : environ 200€ (cerfa pour déduction des impôts), (P4 ou début de P5 selon la pousse !!!)

Le potager derrière le préau va reprendre doucement vie, les familles seront sollicitées pour les plans et éventuellement un coup de bêche

P5 :

Soirée portes ouvertes en juin pour accueillir les nouvelles familles. *2 juin 2026*

Invitation de la duchesse de Magenta 21 mai (non nous ne jouerons pas dans un épisode des Bridgerton) journée au château de Sully, les bus et les 2 ateliers sont réservés. (environ 23€/enfant).

Kermesse vendredi 12 juin (thème... attendez encore un peu)

et les après-midis jeux à chaque période

MERCI aux familles de toujours accompagner nos projets par leur présence, leur parole ou les tenues des enfants !

4) L'association les écoliers de Paul Langevin

Une réunion préparatoire de la kermesse aura lieu très prochainement

Une réflexion est engagée sur la communication et la planification des événements sur l'année

Les bénévoles de l'association comptent sur les familles !

5) Les comptes de la coopérative

Les bénéficiaires

Sapins 90€ (= que l'an passé)

Marché de Noël 445,60€

Photos individuelles 608€ +13

Fromages 109€ -20

Calendriers + 300 €

APE 1700€

FCPE 231 €

MERCI !!!!! on est riche !!!! ou presque ;)

d'où notre invitation chez la Duchesse de Magenta

Sortie au château de Sully

1235 € activités au château : 2 ateliers pour chaque enfant

696 € bus

Repas à la charge des familles

La mise en place des **aims** est en partie financée par la coopérative scolaire (en partie par les placards et donc la commune)

Kermesse
12 juin
en soirée

6) Les questions transmises

Concernant la commune

Répartition des inscriptions entre les deux écoles

En fonction du lieu d'habitation, des fratries déjà scolarisée, des souhaits des familles en terme d'organisation

La commune maintient au mieux l'équilibre entre les deux écoles maternelles

Concernant l'école

Etoiles : dans le compte rendu et on compte sur vous pour le découpage

Formation enseignants cnv : MACLO

Atsems et aeshs cf tableau

-merci aux parents et élus pour leur investissement et toutes les améliorations technologiques !!!!

-merci aux membres de l'APE pour leur énergie

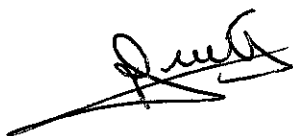
-merci aux familles pour leurs encouragements, pour leur participation à toutes nos actions , et pour notre tirelire qui se remplit

Main dans la main on va très loin !!! (Sully 35 km)

Le Conseil d'Ecole se termine à 20:00 autour du verre de l'amitié.

Signatures

Directrice de l'école



12.03.26.

Secrétaire

